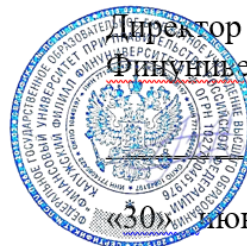


**Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)
Калужский филиал Финуниверситета**

Кафедра «Учет и менеджмент»

«УТВЕРЖДАЮ»

**Директор Калужского филиала
Финуниверситета**



В.А. Матчинов

«30» июня 2025 г.

Акименко В.А.

ОСНОВЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ГОСУДАРСТВА И БИЗНЕСА

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.01 – Экономика образовательная программа «Экономика и финансы» профиль
«Финансы и кредит» очная и очно-заочная форма обучения

*Рекомендовано Ученым советом Калужского филиала Финуниверситета
(протокол № 30 от 30.06.2025 г.)*

Одобрено кафедрой «Учет и менеджмент»
Калужского филиала Финуниверситета
(протокол №12 от 26 мая 2025 г.)


Калуга 2025


Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Основы взаимодействия государства и бизнеса» студентам, обучающимся по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика. ОП «Экономика и финансы», профиль «Финансы и кредит» очной и очно-заочной формы

В рабочей программе излагаются планируемые результаты освоения дисциплины, содержание дисциплины, тематика и содержание семинаров и практических занятий, технологии их проведения. В рабочей программе дисциплины приводится перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, перечень основной и дополнительной литературы, а также ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебно-методической работе  /Орловцева О.М./
«30» июня 2025 г.

Начальник учебно-методического отдела  /Толстикова В.С./
«30» июня 2025 г.

Заведующий кафедрой
«Учет и менеджмент»  /Губернаторова Н.Н./
«30» июня 2025 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ) С УКАЗАНИЕМ ИНДИКАТОРОВ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ И ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ ИХ ОБЪЕМОВ (В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ) И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	7
5.1. Содержание дисциплины	7
Исторические аспекты финансового сотрудничества государства и бизнеса в	7
Тема 2. Государство и бизнес: сферы взаимодействия в современной экономике	7
5.2. Учебно-тематический план	9
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	11
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, ФОРМЫ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	13
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	14
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	16
компетенций, умений и знаний	16
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	27
а) Нормативные правовые акты	27
б) Основная литература	27
в) Дополнительная литература	27
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	28
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	29
11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ НЕОБХОДИМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)	31
11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения	31
11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	31
11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации	31
12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	31

1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Основы взаимодействия государства и бизнеса».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения содержания дисциплины «Основы взаимодействия государства и бизнеса» студент должен обладать следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКН-4	Способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов	1. Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования производственного потенциала экономических субъектов.	Знать: принципы анализа внешней и внутренней среды ведения бизнеса Уметь: выявлять основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования производственного потенциала экономических субъектов
		2. Рассчитывает и интерпретирует показатели деятельности экономических субъектов.	Знать: принципы расчета и показателей деятельности экономических субъектов. Уметь: рассчитывать и интерпретировать показатели деятельности экономических субъектов.
ПКН-5	Способность составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений	1. Применяет положения международных и национальных стандартов для составления и подтверждения достоверности отчетности организации.	Знать: положения международных и национальных стандартов для составления и подтверждения достоверности отчетности организации. Уметь: применять положения международных и национальных стандартов для составления и подтверждения достоверности отчетности организации.

		2. Использует результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении финансовых планов, отборе инвестиционных проектов и принятии оперативных решений на макро-, мезо- и микроуровнях.	<p>Знать: принципы использования результатов анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении финансовых планов, отборе инвестиционных проектов и принятии оперативных решений на макро-, мезо- и микроуровнях.</p> <p>Уметь: использовать результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении финансовых планов, отборе инвестиционных проектов и принятии оперативных решений на макро-, мезо- и микроуровнях.</p>
ПКП-2	Способность готовить информационно-аналитическое обеспечение деятельности финансовых и кредитных организаций институтов, организаций различных отраслей экономики, разрабатывать прогнозы и планы, осуществлять мониторинг, анализ и контроль за ходом их выполнения	1. Применяет современные методы анализа и оценки деятельности организаций, в том числе институтов финансового рынка для выявления тенденций их развития с учетом складывающейся макроэкономической ситуации.	<p>Знать: современные методы анализа и оценки деятельности организаций, в том числе институтов финансового рынка для выявления тенденций их развития с учетом складывающейся макроэкономической ситуации.</p> <p>Уметь: применять современные методы анализа и оценки деятельности организаций, в том числе институтов финансового рынка для выявления тенденций их развития с учетом складывающейся макроэкономической ситуации.</p>

		<p>2. Демонстрирует определение эффективных направлений развития финансово-кредитных институтов, иных организаций различных отраслей экономики на основе формирования прогнозов, стратегий и планов их деятельности.</p>	<p>Знать: принципы оценки эффективности направлений развития финансово-кредитных институтов, иных организаций различных отраслей экономики на основе формирования прогнозов, стратегий и планов их деятельности.</p> <p>Уметь: оценивать эффективность направлений развития финансово-кредитных институтов, иных организаций различных отраслей экономики на основе формирования прогнозов, стратегий и планов их деятельности.</p>
		<p>3. Демонстрирует умение осуществлять мониторинг реализации прогнозов, стратегий и планов деятельности институтов финансово-кредитной сферы, иных организаций различных отраслей экономики и контролировать их выполнение.</p>	<p>Знать: особенности осуществления мониторинга реализации прогнозов, стратегий и планов деятельности институтов финансово-кредитной сферы, иных организаций различных отраслей экономики и контроля их выполнения.</p> <p>Уметь: осуществлять мониторинг реализации прогнозов, стратегий и планов деятельности институтов финансово-кредитной сферы, иных организаций различных отраслей экономики и контролировать их выполнение.</p>

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы взаимодействия государства и бизнеса» относится к дисциплинам модуля «Эффективное государство» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика образовательная программа «Экономика и финансы» очной и очно-заочной формы обучения.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 2.2

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Очная форма обучения Семестр 6 (в часах)	Очно-заочная форма Семестр 7 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3/108	108	108
Контактная работа – Аудиторные занятия	34/24	34	24
<i>Лекции</i>	<i>16/8</i>	<i>16</i>	<i>8</i>
<i>Семинары, практические занятия</i>	<i>18/16</i>	<i>18</i>	<i>16</i>
Самостоятельная работа	74/84	74	84
Вид текущего контроля	<i>Контрольная работа</i>	<i>Контрольная работа</i>	<i>Контрольная работа</i>
Вид промежуточной аттестации	<i>Зачет</i>	<i>Зачет</i>	<i>Зачет</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Роль и функции государства в рыночной экономике.

Исторические аспекты финансового сотрудничества государства и бизнеса в России и зарубежных странах

Государство: формы правления и государственного устройства, политический режим. Функции государства в условиях совершенного и несовершенного рынка. Влияние изменения макроэкономических условий на деятельность государства в XXI веке. Концепция нового государственного менеджмента (New public management) и ее реализация. Организация сотрудничества государства и бизнеса в дореволюционной России. Особенности привлечения частного капитала в России в двадцатые годы XX века. Особенности организации современного сотрудничества государства и бизнеса в Российской Федерации. Тенденции развития экономического сотрудничества государства и бизнес-структур в зарубежных странах.

Тема 2. Государство и бизнес: сферы взаимодействия в современной экономике

«Провалы рынка» и «провалы государства» как предпосылки для взаимодействия государства и бизнеса. Изменение социально-экономической роли государства в условиях глобализации. Изменение механизма взаимодействия государства и бизнеса в условиях развития информационно-коммуникационных технологий.

Базовые стратегии поведения бизнес-структур: дистанционирование от государства или тесное взаимодействие с ним.

Взаимодействие государства и бизнеса в бюджетной и налоговой сфере: налоговые льготы и преференции, бюджетные инвестиции, бюджетные субсидии, государственные закупки и т.д. Взаимодействие государства и бизнеса в инвестиционной, инновационной и социальной сферах. Координация решений государства и бизнеса для достижения финансового и технологического суверенитета.

Тема 3. Государственное регулирование современной рыночной экономики как условие развития бизнеса

Современные цели, функции и методы государственного регулирования экономических процессов. Антимонопольное регулирование и защита конкуренции. Антикризисная политика в условиях циклического развития экономики. Внешнеторговая политика: протекционизм или свободная торговля. Государственная поддержка малого предпринимательства. Государственные корпорации, их взаимосвязь с бизнес-структурами. Национализация и приватизация как механизмы государственного регулирования экономического развития. «Теневой бизнес» в России: пути легализации.

Тема 4. Особенности взаимодействия власти и бизнеса на основе механизма государственно-частного партнерства (ГЧП)

Государственно-частное партнерство как основа взаимодействия между государством и бизнесом: теоретический аспект. Основные нормативные правовые документы, регулирующие государственно-частное партнерство в Российской Федерации. Формы реализации государственно-частного партнерств. Модели, принципы и механизмы реализации ГЧП. Государственные программы развития территорий Российской Федерации, их социально-экономическое значение. Выгоды и потери для участников ГЧП. Управление рисками при реализации проектов ГЧП. Зарубежный и российский опыт развития ГЧП. Влияние государственно-частного партнерства на макроэкономические процессы: экономический и социальный эффект.

Тема 5. Институты развития как участники механизма взаимодействия бизнеса и государства в финансовой сфере

Понятие институтов развития (особенности их формирования и развития). Основные виды институтов развития. Принципы создания институтов развития и организации их деятельности. Законодательство о государственных институтах развития, осуществляющих поддержку проектов ГЧП. Роль институтов развития во взаимодействии государства и бизнеса: мобилизация финансовых ресурсов, управление рисками, стимулирование инноваций, развитие инфраструктуры, реализация социально-ориентированных проектов. Особые экономические зоны и территории опережающего развития в России. Поддержка инноваций в России: роль государства и частных инвесторов.

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 3

Очно-заочная форма

№ п/п	Наименован ие тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа* - Аудиторная работа			Самостоят ельная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практически е занятия		
1.	Роль и функции государства в рыночной экономике. Исторические аспекты финансового сотрудничества государства и бизнеса в России и зарубежных странах	17	1	1	-	16	Тестирование, письменное домашнее задание
2.	Государство и бизнес: сферы взаимодействия в современной экономике	22	6	2	4	16	Анализ деловых ситуаций
3.	Государственное регулирование современной рыночной экономики как условие развития бизнеса	24	6	2	4	18	Проведение научной дискуссии
4.	Особенности взаимодействия власти и бизнеса на основе механизма государственно частного партнерства (ГЧП)	24	6	2	4	18	Тестирование, проведение научной дискуссии, решение ситуационных задач
5.	Институты развития как участники механизма взаимодействия бизнеса и государства в финансовой сфере	21	5	1	4	16	Тестирование, письменное домашнее задание
	В целом по дисциплине	108	24	8	16	84	Согласно учебному плану: Контрольная работа
	Итого в %	100	22	7	15	78	

Очная форма

№ п/п	Наименован ие тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа* - Аудиторная работа			Самостоят ельная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практически е занятия		
1.	Роль и функции государства в рыночной экономике. Исторические аспекты финансового сотрудничества государства и бизнеса в России и зарубежных странах	18	4	2	2	14	Тестирование, письменное домашнее задание
2.	Государство и бизнес: сферы взаимодействия в современной экономике	22	8	4	4	14	Анализ деловых ситуаций
3.	Государственное регулирование современной рыночной экономики как условие развития бизнеса	24	8	4	4	16	Проведение научной дискуссии
4.	Особенности взаимодействия власти и бизнеса на основе механизма государственно частного партнерства (ГЧП)	24	8	4	4	16	Тестирование, проведение научной дискуссии, решение ситуационных задач
5.	Институты развития как участники механизма взаимодействия бизнеса и государства в финансовой сфере	20	6	2	4	14	Тестирование, письменное домашнее задание
	В целом по дисциплине	108	34	16	18	74	Согласно учебному плану: Контрольная работа
	Итого в %	100	31	15	16	69	

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8, 9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Роль и функции государства в рыночной экономике. Исторические аспекты экономического сотрудничества государства и бизнеса в России и зарубежных странах	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите формы правления и государственного устройства. 2. Обозначьте наиболее распространенные политические режимы в настоящий момент. 3. Каковы функции государства? 4. Какие инструменты регулирования должны применяться государством в условиях совершенного и несовершенного рынка? 5. Что представляет собой концепция нового государственного менеджмента (New public management)? 6. Каким образом она реализована в России и в странах мира? 7. Перечислите особенности организации сотрудничества государства и бизнеса в дореволюционной России. 8. Каковы особенности привлечения частного капитала в России в двадцатые годы XX века? 9. Назовите особенности организации современного сотрудничества государства и бизнеса в Российской Федерации? 10. Каковы тенденции развития финансового взаимодействия государства и бизнеса? 11. Перечислите тенденции развития экономического сотрудничества государства и бизнес-структур в зарубежных странах. <p>Раздел 8: а) 1-10; б) 11, 12; в) 13-14. Раздел 9: 1, 21, 22, 23.</p>	Обсуждение содержательных вопросов
Государство и бизнес: сферы взаимодействия в современной экономике	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что представляет собой понятие «Провалы рынка»? 2. Каким образом трактуется термин «провалы государства»? 3. Каковы предпосылки для взаимодействия государства и бизнеса? 4. Каким образом происходит изменение социально-экономической роли государства в условиях глобализации? 5. Как меняется механизм взаимодействия государства и бизнеса в условиях развития информационно-коммуникационных технологий? 6. Охарактеризуйте базовые стратегии поведения бизнес-структур: 	Тест текущего контроля, обсуждение показателей графиков и источников данных

	<p>дистанционирование от государства или тесное взаимодействие с ним.</p> <p>Раздел 8: а) 1-10; б) 11, 12; в) 13-14. Раздел 9: 1, 2, 5, 6, 7, 9, 11, 21, 22, 23.</p>	
<p>Государственное регулирование современной рыночной экономики как условие развития бизнеса</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите современные цели, функции и методы государственного регулирования экономических процессов. 2. Охарактеризуйте антимонопольное регулирование и защиту конкуренцию как правовые категории. 3. Каковы особенности антикризисная политика в условиях циклического развития экономики? 4. Каковы инструменты внешнеторговой политики в условиях протекционизм и свободная торговля? 5. Что представляет собой государственная поддержка малого предпринимательства? 6. Что представляют собой государственные корпорации? 7. Какова их взаимосвязь с бизнесструктурами? 8. Каковы цели национализации и приватизации как механизмов государственного регулирования экономического развития? <p>Раздел 8: а) 1-10; б) 11, 12; в) 13-14. Раздел 9: 1, 3, 4, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 17, 19, 21, 22, 23.</p>	<p>Проведение научной дискуссии</p>
<p>Особенности взаимодействия власти и бизнеса на основе механизма государственно-частного партнерства (ГЧП)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите основные нормативные правовые документы, регулирующие государственно - частное партнерство в Российской Федерации. 2. Каковы формы реализации государственно-частного партнерства? 3. Перечислите модели, принципы и механизмы реализации ГЧП. 4. Какие государственные программы развития территорий Российской Федерации существуют? 5. Каково их социально-экономическое значение? 6. Перечислите выгоды и потери для участников ГЧП. 7. Как осуществляется управление рисками при реализации проектов ГЧП? <p>Раздел 8: а) 1-10; б) 11, 12; в) 13-14. Раздел 9: 1, 2, 4, 8, 16, 19, 21, 22, 23.</p>	<p>Тестирование, проведение научной дискуссии, решение ситуационных задач</p>

Институты развития как участники механизма взаимодействия бизнеса и государства в финансовой сфере	<p>1. Раскройте понятие институтов развития 2. Каковы теоретические основы их функционирования?</p> <p>3. Перечислите основные виды институтов развития.</p> <p>4. Перечислите принципы создания институтов развития и организации их деятельности.</p> <p>5. Охарактеризуйте законодательство о государственных институтах развития, осуществляющих поддержку проектов ГЧП.</p> <p>6. Перечислите особенности функционирования особенности экономических зон и территории опережающего развития в России.</p> <p>7. Каким образом производится поддержка инноваций в России?</p> <p>8. Какова роль государства и частных инвесторов в поддержке инноваций?</p> <p>Раздел 8: а) 1-10; б) 11, 12; в) 13-14. Раздел 9: 1, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 18, 19, 20, 21, 22, 23.</p>	Тест текущего контроля, обсуждение показателей графиков и источников данных
--	--	---

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 5

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Роль и функции государства в рыночной экономике. Исторические аспекты экономического сотрудничества государства и бизнеса в России и зарубежных странах	Экономические основы и принципы функционирования системы государственных закупок. Правовые основы функционирования системы государственных закупок. Особенности и проблемы процесса государственных закупок: конкурсы и аукционы, ценообразование. Качество поставляемых товаров и услуг.	Чтение основной литературы, поиск данных на сайтах финансовых органов и статистических агентств
Государство и бизнес: сферы взаимодействия в современной экономике	Как изменяется роль государства в экономике с течением экономических циклов? «Государство – ночной сторож» или «Государство – руководитель»: какая концепция	Чтение основной литературы, поиск данных на сайтах финансовых органов и статистических агентств

	государственного управления экономикой ближе и почему? Особенности взаимодействия государства и бизнеса в авторитарных и демократических режимах	
Государственное регулирование современной рыночной экономики как условие развития бизнеса	«Теневой бизнес» в России: пути легализации. Механизмы государственной поддержки инвестиционных проектов. Этапы отбора инвестиционных проектов. Эффективность системы отбора инвестиционных проектов.	Чтение основной литературы, поиск данных на сайтах финансовых органов и статистических агентств. Подготовка к научной дискуссии
Особенности взаимодействия власти и бизнеса на основе механизма государственно-частного партнерства (ГЧП)	Зарубежный и российский опыт развития ГЧП. Влияние государственно-частного партнерства на макроэкономические процессы: экономический и социальный эффект. Оценка эффективности проектов государственно-частного партнерства.	Чтение основной литературы, поиск данных на сайтах финансовых органов и статистических агентств. Подготовка к научной дискуссии
Институты развития как участники механизма взаимодействия бизнеса и государства в финансовой сфере	Особенности функционирования особенности экономических зон и территории опережающего развития в России. Каким образом производится поддержка инноваций в России? Какова роль государства и частных инвесторов в поддержке инноваций?	Чтение основной литературы, поиск данных на сайтах финансовых органов и статистических агентств

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерный перечень тем для подготовки к контрольной работе

1. Проблемы взаимодействия государства и бизнеса в налоговой сфере.
2. Антикризисные инструменты поддержки бизнеса в условиях пандемии и оценка их влияния.
3. Налоговые расходы: особенности, проблемы использования.
4. Проблемы использования бюджетного инвестирования в современных условиях.
5. РИП: особенности, проблемы реализации.

6. Проблемы взаимодействия государства и бизнеса в инвестиционной сфере.
7. Направления развития социального воздействия: инструменты взаимодействия государства, бизнеса и общества.
8. Институты развития: особенности, проблемы функционирования.
9. Национальная гарантийная система поддержки малого и среднего бизнеса.
10. Свободные экономические зоны и их влияние на инвестиционный климат.
11. СПИК: особенности, проблемы реализации.
12. Индустриальные парки: современное состояние и проблемы функционирования.
13. Территории с преференциальным инвестиционным режимом: российская и зарубежная практика.
14. Участие государства и риски проектов государственно-частного партнерства
15. Основные направления взаимодействия государства и бизнеса в мировой практике.
16. Современные формы применения государственно-частного партнерства (отечественный и зарубежный опыт).
17. Вклад институтов развития в создание экономической и социальной инфраструктуры.
18. Эффективность применения мотивационных механизмов для развития государственно-частного партнерства.
19. Долгосрочные долговые инструменты в деятельности институтов развития современной России.
20. Уровень развития государственно-частного партнерства в России и актуальные проблемы.
21. Механизмы государственной поддержки инвестиционных проектов.
22. Эффективность системы отбора инвестиционных проектов.
23. Основные формы государственно-частного партнерства в здравоохранении.
24. Государственно-частное партнерство в культуре и искусстве.
25. Примеры государственно-частного партнерства в спорте (мировой опыт).

«Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры»

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Таблица 6

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ПKN-4 Способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов	1. Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования использования производственного потенциала экономических субъектов.	Знать: принципы анализа внешней и внутренней среды ведения бизнеса Уметь: выявлять основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования производственного потенциала экономических субъектов	Задание 1 Выберете компанию, работающую на рынке оказания услуг населению, и опишите, с какими внешними угрозами и возможностями она сталкивается, а также каковы ее сильные и слабые стороны. Задание 2 Каким образом малый бизнес влияет на экономический рост в стране? Опишите механизм, приведите примеры. Задание 3 Заполните пустые строки. Перечень внешних опасностей и возможностей включает результаты анализа следующих групп факторов: 1) экономических (фаза развития экономики, изменение доходов населения,...); 2).....; 3).....; 4).....; 5).....;

			6).....; 7) социального поведения. Перечень внутренних сильных и слабых сторон включает результаты изучения следующих аспектов организации: 1).....; 2).....; 3).....; 4).....; 5) культура и образ корпорации. Задание 4. Дополните перечень переменных внутренней и внешней среды организации. Внутренняя среда: <ul style="list-style-type: none"> • цели; • задачи; • • • •..... •..... Внешняя среда: А. Переменные прямого воздействия: <ul style="list-style-type: none"> • поставщики; • •.....; •.....; Б. Переменные косвенного воздействия: <ul style="list-style-type: none"> • политика; • •.....; •.....
	2. Рассчитывает и интерпретирует показатели деятельности экономических субъектов.	Знать: принципы расчета и показателей деятельности экономических субъектов. Уметь: рассчитывать и интерпретировать показатели деятельности экономических субъектов.	Задача 2.1 Показатели, характеризующие деятельность предприятия, приведены ниже в таблице. По отчету прошлого года По плану на отчетный год Продукция Объем произ- Численность Объем произ- Численность изводства, водства, рабочих,

			<p>рабочих, чел. тыс. р. тыс. р. чел. А 800 400 880 400 Б 200 200 360 300 В 100 79 150 125</p> <p>Определите плановый и базисный (по отчету прошлого года) уровень производительности труда, тыс. р.</p> <p>Задание 2</p> <p>По плану предприятия на год предусмотрен рост объема товарной продукции на 7 % и увеличение численности рабочих на 2 %. Фактический уровень производительности труда одного рабочего по отчету прошлого года составил 4 200 р.</p> <p>Определите:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) плановый процент роста производительности труда; 2) плановый уровень производительности труда, р.3 <p>Задание 3</p> <p>В плане производства продукции на год предусмотрен выпуск изделия А в количестве 5 000 ед. и изделия В – в количестве 2 000 ед. Затраты времени на одно изделие составляют соответственно 15,8 нормо-ч и 5,2 нормо-ч. Предприятие работает в две смены по пятидневной рабочей неделе. Количество неявок на работу по балансу рабочего времени прошлого года составило 38 дн., в том числе прогулы – 1 день, неявки с разрешения администрации – 1 дн. Продолжительность смены по плану – 7,8 ч.</p> <p>Определите численность рабочих на планируемый год.</p>
<p>ПКН-5</p> <p>Способность составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений текущих и оперативных прогнозов, планов</p>	<p>1. Применяет положения международных и национальных стандартов для составления и подтверждения достоверности отчетности организации.</p>	<p>Знать: положения международных и национальных стандартов для составления и подтверждения достоверности отчетности организации.</p> <p>Уметь: применять положения международных и национальных</p>	<p>Задание 1</p> <p>Какие документы регламентируют отношения государства и бизнеса в России и в других странах?</p> <p>Задание 2</p> <p>Проанализируете содержание документов, регламентирующих отношения государства и бизнеса в России и в других странах?</p>

организаций социальной сферы; осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения		стандартов для составления и подтверждении достоверности отчетности организации.	
	2. Использует результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении финансовых планов, отборе инвестиционных проектов и принятии оперативных решений на макро-, мезо- и микроуровнях.	<p>Знать: принципы использования результатов анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении финансовых планов, отборе инвестиционных проектов и принятии оперативных решений на макро-, мезо- и микроуровнях.</p> <p>Уметь: использовать результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении финансовых планов, отборе инвестиционных проектов и принятии оперативных решений на макро-, мезо- и микроуровнях.</p>	<p>Задание 1</p> <p>Какие формы отчетности может использовать государство для анализа хозяйственной деятельности бизнеса? Какие данные могут</p>

			<p>быть получены из данных форм?</p> <p style="text-align: center;">Задание 2</p> <p>В таблице представлены данные о показателях деятельности предприятия. Восстановите недостающую информацию.</p> <table><tr><td></td><td>1 (год)</td><td>2 (год)</td><td>3 (год)</td></tr><tr><td>Q</td><td>20</td><td></td><td>70</td></tr><tr><td>P</td><td></td><td>38</td><td>30</td></tr><tr><td>TR</td><td></td><td>1520</td><td></td></tr><tr><td>FC</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>VC</td><td>800</td><td></td><td>1700</td></tr><tr><td>TC</td><td>1100</td><td></td><td></td></tr><tr><td>П</td><td>250</td><td>220</td><td></td></tr></table> <p style="text-align: center;">Задание 3</p> <p>Оцените характер и степень влияния основные тенденции развития экономики на организации социальной сферы.</p>		1 (год)	2 (год)	3 (год)	Q	20		70	P		38	30	TR		1520		FC				VC	800		1700	TC	1100			П	250	220	
	1 (год)	2 (год)	3 (год)																																
Q	20		70																																
P		38	30																																
TR		1520																																	
FC																																			
VC	800		1700																																
TC	1100																																		
П	250	220																																	
2. Разрабатывает, осваивает и внедряет программы развития современных социальных проектов и услуг.	<p>Знать: принципы разработки, освоения и внедрения программ развития современных социальных проектов и услуг.</p> <p>Уметь: разрабатывать, осваивать и внедрять программы развития современных социальных проектов и услуг.</p>	<p style="text-align: center;">Задание 1</p> <p>Опишите принципы разработки, освоения и внедрения программ развития современных социальных проектов и услуг, оказываемых на принципах взаимодействия государства и бизнеса.</p> <p style="text-align: center;">Задание 2</p> <p>На примере конкретного социального проекта предложите принципы, на которых должна быть построена программа развития данного проекта.</p>																																	

	3. Определяет формы и методы контроля реализации социальных проектов и услуг.	<p>Знать: формы и методы контроля реализации социальных проектов и услуг.</p> <p>Уметь: определять формы и методы контроля реализации социальных проектов и услуг.</p>	<p>Задание 1</p> <p>Каковы формы и методы контроля реализации социальных проектов и услуг со стороны государства?</p> <p>Задание 2</p> <p>Оцените плюсы и минусы разных форм и методов контроля реализации социальных проектов и услуг со стороны государства.</p>
--	---	--	--

<p>ПКП-2</p> <p>Способность готовить информационноаналитическое обеспечение деятельности банков и финансовых институтов, организаций различных отраслей экономики, разрабатывать прогнозы и планы, осуществлять мониторинг, анализ и контроль за ходом их выполнения</p>	<p>1.Применяет современные методы анализа и оценки деятельности организаций, в том числе институтов финансового рынка для выявления тенденций их развития с учетом складывающейся макроэкономической ситуации.</p>	<p>Знать: современные методы анализа и оценки деятельности организаций, в том числе институтов финансового рынка для выявления тенденций их развития с учетом складывающейся макроэкономической ситуации.</p> <p>Уметь: применять современные методы анализа и оценки деятельности организаций, в том числе институтов финансового рынка для выявления тенденций их развития с учетом складывающейся макроэкономической ситуации.</p>	<p>Задание 1</p> <p>Каковы современные макроэкономические тенденции, оказывающие влияние на взаимодействие государства и бизнеса?</p> <p>Задание 2</p> <p>Охарактеризуйте механизм и характер влияния современных макроэкономических тенденций на взаимодействие государства и бизнеса.</p> <p>Задание 3</p> <p>По плану реконструкции предприятия, рассчитанному на пять лет, финансовый результат составит:</p> <p>1 год — убыток 70 тыс. руб.;</p> <p>2 год — прибыль 20 тыс. руб.;</p> <p>3 год — убыток 40 тыс. руб.;</p> <p>4 год — прибыль 70 тыс. руб.;</p> <p>5 год — прибыль 100 тыс. руб.</p> <p>102</p> <p>Исчислите предполагаемый налог на прибыль по каждому налоговому периоду с учетом уменьшения налоговой базы на суммы убытков, переносимых на будущее. Распределите сумму налога на прибыль по уровням бюджета в соответствии с нормативными актами текущего налогового периода.</p>
--	--	---	--

	<p>2. Демонстрирует определение эффективных направлений развития финансово-кредитных институтов, иных организаций различных отраслей экономики на основе формирования прогнозов, стратегий и планов их деятельности.</p>	<p>Знать: принципы оценки эффективности направлений развития финансово-кредитных институтов, иных организаций различных отраслей экономики на основе формирования прогнозов, стратегий и планов их деятельности.</p> <p>Уметь: оценивать эффективность направлений развития финансово-кредитных институтов, иных организаций различных отраслей экономики на основе формирования прогнозов, стратегий и планов их деятельности.</p>	<p>Задание 1</p> <p>С помощью каких инструментов макроэкономической политики государство может оказывать влияние на бизнес?</p> <p>Задание 2</p> <p>Опишите современные кейсы влияния макроэкономической политики государства на бизнес в России.</p> <p>Задача 3.</p> <p>АО «Вымпел» взял кредит у банка 300 000 \$ на 3 месяца под 20 % годовых. Проценты выплачиваются вперед. Какую сумму получит АО «Вымпел»?</p> <p>128</p> <p>Задача 4.</p> <p>Заемщик получает от кредитора заем в размере 1 млн. руб. под 15 % годовых, при этом инфляция составляет 5 %. Определите доход кредитора за год.</p> <p>Задача 5.</p> <p>Определить размер равной суммы выплат по месяцам за кредит 500 тыс. руб. при процентной ставке 0,05 за период 6 месяцев.</p>
--	--	---	---

	<p>3. Демонстрирует умение осуществлять мониторинг реализации прогнозов, стратегий и планов деятельности институтов финансово-кредитной сферы, иных организаций различных отраслей экономики и контролировать их выполнение.</p>	<p>Знать: особенности осуществления мониторинга реализации прогнозов, стратегий и планов деятельности институтов финансово-кредитной сферы, иных организаций различных отраслей экономики и контроля их выполнения.</p> <p>Уметь: осуществлять мониторинг реализации прогнозов, стратегий и планов деятельности институтов финансово-кредитной сферы, иных организаций различных отраслей экономики и контролировать их выполнение.</p>	<p>Задание 1</p> <p>С помощью каких инструментов государство может осуществлять мониторинг реализации прогнозов, стратегий и планов деятельности институтов финансово-кредитной сферы, иных организаций различных отраслей экономики и контроль за их выполнением.</p> <p>Задание 2</p> <p>Охарактеризуйте особенности инструментов, с помощью которых государство может осуществлять мониторинг реализации прогнозов, стратегий и планов деятельности институтов финансово-кредитной сферы, иных организаций различных отраслей экономики и контроль за их выполнением в России.</p>
--	--	---	---

Перечень тем для подготовки к зачету

1. Финансовое взаимодействие государства и бизнеса: понятие, сферы взаимодействия, задачи, инструменты взаимодействия.
2. Государственное регулирование экономики: понятие, цели, задачи, методы регулирования.
3. Налоговые и бюджетные инструменты взаимодействия государства и бизнеса: понятие, сравнительный анализ.
4. Налоговые инструменты взаимодействия государства и бизнеса: понятие, назначение, виды, показатели оценки взаимодействия.
5. Особенности использования налоговых льгот в системе взаимодействия государства и бизнеса: определение, классификация, назначение, показатели оценки эффективности для государства и бизнеса.
6. Налоговые инструменты в обеспечении регулирования инвестиционной деятельности бизнес-структур.
7. Бюджетные инструменты взаимодействия государства и бизнеса: определение, виды, цели.
8. Бюджетные субсидии: определение в мировой и российской практике, виды, цели, особенности предоставления субсидий.
9. Бюджетные инвестиции: понятие, виды, особенности предоставления бюджетных инвестиций юридическим лицам, не являющимся государственными или муниципальными учреждениями и государственными или муниципальными унитарными предприятиями.
10. Государственные гарантии как форма взаимодействия государства и бизнеса: определение, виды, особенности предоставления.
11. Условия получения государственной гарантии. Показатели оценки финансового состояния.
12. Государственные закупки: определение, назначение, принципы, особенности взаимодействия государства и бизнеса.
13. Характеристика основных участников государственных закупок.
14. Планирование в системе государственных закупок.
15. Нормирование в системе государственных закупок.
16. Особенности государственных закупок организациями государственного сектора.
17. Характеристика способов определения поставщиков, подрядчиков, исполнителей в рамках государственных закупок.
18. Особенности государственных закупок в рамках СПИК и офсетных контрактов.
19. Контракты жизненного цикла, определение, реализация в рамках государственных закупок.
20. Соглашение о разделе продукции: определение, модели, сферы заключения СРП, финансовый механизм взаимодействия государства и бизнеса.
21. Институты развития: задачи, функции, организационные структуры и формы взаимодействия.

22. Инструменты финансового взаимодействия государства и малого бизнеса:

виды, особенности, основные проблемы.

23. Государственная поддержка промышленности: виды, показатели оценки. Бюджетные субсидии, взаимодействие с институтами развития.

24. Государственная поддержка АПК: виды, показатели оценки.

25. Финансовое взаимодействие государства и малого бизнеса: виды, особенности, основные проблемы.

26. Тарифное регулирование: понятие, направления, особенности реализации отдельных видов.

27. Свободные экономические зоны: понятие, классификация, механизмы взаимодействия государства и бизнеса.

28. Территории опережающего развития: понятие, виды, инструменты взаимодействия государства и бизнеса, показатели оценки.

29. Индустриальные парки, технопарки: определение, задачи, особенности и проблемы функционирования, инструменты взаимодействия государства и бизнеса, показатели оценки.

30. Определение в мировой и российской практике государственно-частного партнерства. Основные принципы реализации государственно-частного партнерства

31. Участники государственно-частного партнерства. Основные выгоды и риски частного и публичного партнеров.

32. Особенности государственно-частного партнерства по сравнению с другими формами взаимодействия государства и бизнеса.

33. Классификация форм государственно-частного партнерства.

34. Модели и механизмы государственно-частного партнерства.

35. Концессионные соглашения: определение, виды, финансовый механизм реализации.

36. Основные риски проектов государственно-частного партнерства.

37. Источники финансирования проектов ГЧП.

38. Понятие, основные инструменты и особенности специальных инвестиционных контрактов для бизнеса, проблемы применения.

39. Характеристика участников специальных инвестиционных контрактов. Инструменты государственной поддержки.

40. Понятие, основные инструменты и особенности региональных инвестиционных проектов для бизнеса, инструменты государственной поддержки, проблемы применения.

41. Основные критерии при выборе частного партнера в проектах государственно-частного партнерства.

42. Механизмы поддержки государственно-частного партнерства: определение, виды, особенности использования.

43. Показатели оценки эффективности проектов государственно-частного партнерства.

44. Антикризисные инструменты поддержки бизнеса: понятие, основные методы и инструменты.

45. Социальное предпринимательство: определение, формы взаимодействия.
46. Социальный заказ: определение, назначение, финансовое обеспечение.
47. Формы участия бизнеса в реализации проектов социального воздействия.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Нормативные правовые акты

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации часть вторая.
4. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39 «О рынке ценных бумаг».
5. Федеральный закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».
6. Федеральный закон от 31.07.2020 № 259-ФЗ «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
7. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.01.2019 № 117-р «Об утверждении Концепции повышения эффективности бюджетных расходов в 2019-2024 гг.».
9. Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 годов.
10. Принципы эффективного и ответственного управления общественными финансами: официальный сайт Минфина России [Электронный ресурс] – Москва. URL: https://www.minfin.ru/common/img/uploaded/library/2006/10/pfggopf_rus.pdf

б) Основная литература

11. Государственные финансы : учебник для вузов / под общей редакцией Н. И. Берзона. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2025. — 143 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561160> (дата обращения: 24.02.2025). — Текст : электронный
12. Йескомб, Э. Р. Государственно-частное партнерство: основные принципы финансирования : пер. с англ. / Э. Р. Йескомб. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 457 с. — ЭБС Znanium. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1077947> (дата обращения: 24.02.2025). — Текст : электронный.

в) Дополнительная литература

13. Косов, М. Е. Государство и бизнес: основы взаимодействия : учеб. для студентов вузов, обуч. по напр. подгот. «Экономика», «Юриспруденция», «Менеджмент» (квалиф. (степень) «бакалавр») / М. Е. Косов, А. В. Сигарев, О. Н. Долина [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 295 с. — (Высшее образование:

Бакалавриат). — ЭБС Znanium. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815580> (дата обращения: 24.02.2025). — Текст : электронный.

14. Колесов, Р. В. Эффективное и ответственное управление региональными и муниципальными финансами: актуальные проблемы и пути их решения : монография / Р. В. Колесов ; науч. ред. В. А. Кваша ; Финуниверситет, Ярославский филиал. — Ярославль: Союз-Пресс, 2020. — ЭБ Финуниверситета. — URL: <http://elibr.fu.ru/fbook/Kolesov-yar.pdf> (дата обращения: 24.02.2025). — Текст : электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации — <https://minfin.gov.ru/>
2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики — <http://www.gks.ru>.
3. Официальный сайт Федерального казначейства — <https://roskazna.gov.ru/>
4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы — <https://www.nalog.gov.ru/>
5. Официальный сайт Социального фонда Российской Федерации — <https://sfr.gov.ru/>
6. Официальный сайт Федерального фонда обязательного медицинского страхования — <https://ffoms.gov.ru/>
7. Единая межведомственная статистическая система — <https://fedstat.ru/>
8. Портал бюджетной системы Российской Федерации «Электронный бюджет» — <https://budget.gov.ru>
9. Портал государственных программ Российской Федерации — <http://programs.gov.ru/portal/>
10. Портал «Госрасходы» — <https://spending.gov.ru/>.
11. Единая государственная информационная система социального обеспечения — <https://egisso.ru>
12. Официальный сайт ОЭСР — <https://www.oecd.org/>
13. Официальный сайт МВФ — <https://www.imf.org/>
14. Официальный сайт Всемирного банка — <https://www.worldbank.org/>
15. Официальный сайт Института экономики Российской академии наук — <https://inecon.org/>
16. Официальный сайт Центра макроэкономического анализа и краткосрочного планирования — <http://www.forecast.ru>.
17. Сайт i-monitoring <https://www.iminfin.ru/>
18. Open Budget Survey — <https://internationalbudget.org/open-budget-survey/>
19. Взаимное обучение и обмен опытом в управлении государственными финансами (PEMPAL) — <https://www.pempal.org/ru>

20. Проект по повышению финансовой грамотности «Мои финансы» — <https://моифинансы.рф>

21. Innovation in Public Finance. — Текст : электронный // The Association of Chartered Certified Accountants (ACCA) : [сайт]. — 2019. — URL: https://www.accaglobal.com/gb/en/professional-insights/pro-accountants-thefuture/innovation_in_public_finance.html (дата обращения: 22.02.2025).

22. Доклад о лучших практиках развития инициативного бюджетирования в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях. Министерство финансов Российской Федерации. — Текст : электронный // Минфин России : [официальный сайт]. — 2023. — 105 с. — URL: https://minfin.gov.ru/common/upload/library/2023/09/main/0609_Doklad_2023_.pdf (дата обращения: 22.02.2025).

23. Библиотечно-информационный комплекс Финуниверситета (электронная библиотека, ресурсы на русском языке): http://www.library.fa.ru/res_mainres.asp?cat=rus

24. Библиотечно-информационный комплекс Финуниверситета (электронная библиотека, ресурсы на иностранных языках): http://www.library.fa.ru/res_mainres.asp?cat=en

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучающимся в рамках самостоятельной работы следует использовать Методические рекомендации по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденные Приказом ректора №1040/о от 11.05.2021 г.

Самостоятельная работа студентов проходит внеаудиторно. Организации самостоятельной работы служит учебно-тематический план изучения дисциплины. В данном плане указана тематика лекций, семинаров, вопросы и задания для самостоятельного изучения. Во время лекций необходимо конспектировать содержание лекции. После лекции необходимо отредактировать записи, оформить конспект, дополняя его содержание дополнительной информацией. При оформлении конспекта целесообразно выделять названия тем и формулировки вопросов, основные определения, примеры.

При подготовке к семинару необходимо изучить вопросы семинара, соответствующий теоретический материал, делая для себя необходимые записи в рабочей тетради. После занятий необходимо просмотреть записанные решения и восстановить в решениях имеющиеся пробелы.

При затруднении в решении практических вопросов (задач), можно обратиться за консультацией (помощью) к преподавателю. Семинары проходят, как правило, в интерактивной форме и преподаватель учитывает активность обучающихся, направленную на решение предложенных вопросов (вариантов задач), а также вариантов ответов на решаемые вопросы (проблемы).

Не следует бояться дать неверный ответ или допустить иную ошибку: исправление и анализ ошибок в режиме общения с преподавателем и сокурсниками в ходе семинара способствует более глубокому освоению учебного материала и предупреждает возникновение ошибок в дальнейшем. Домашние задания (подготовку к занятиям) следует осуществлять регулярно. Если то или иное задание, при подготовке к семинару вызвало затруднение, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией. Регулярность в выполнении домашних заданий (подготовке к занятиям) - важный фактор качественного освоения дисциплины.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учётом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ. Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения). Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы.

Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
 - устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).
- При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Антивирусная защита Windows defender
2. Astra Linux, Libre Office

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»;
2. Информационно-правовая система «Гарант»;

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, доской меловой/интерактивной;
- библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет
- компьютерные классы с набором лицензионного базового программного обеспечения для проведения практических занятий и выходом в глобальную сеть Internet;

Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Основы взаимодействия государства и бизнеса» предполагается:

- сопровождение курса лекций наглядной презентацией, включающей практические примеры, схемы, графики, табличный материал;

- рассмотрение на семинарских занятиях интерактивных ситуационных задач по проблематике дисциплины;
- деловые игры;
- разбор конкретных ситуаций, коллективное обсуждение проблем российской и зарубежной практики по изучаемым темам;
- виртуальное общение в течение срока изучения курса в целях обеспечения лекций и практических занятий необходимым материалом и также контроля самостоятельной работы студентов.